

# CHE MERAVIGLIA ... LA SCUOLA CON PILÒ!



Oh! Che meraviglia!

Scuola dell'Infanzia "Ai Caduti" Sozzago (No)

Programmazione didattica A.S. 2025/2026

## PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Cosa vuol dire apprendere attraverso la MERAVIGLIA?

- SPERIMENTARE LA CURIOSITA' lasciando spazio all'incertezza per poter stimolare la ricerca
- VIVIFICARE I SENSI vivendo le esperienze sensoriali come occasioni per sorprendersi
- RICONOSCERE LA BELLEZZA NELLE PICCOLE COSE implica imparare a fermarsi, a osservare
- STIMOLARE LA CREATIVITA' guardando il mondo sotto nuove prospettive

L'educazione si compie attraverso un apprendimento costante, vivendo di incanto e di stupore. Si parla oggi di "wonder based learning" ovvero l'apprendimento basato sullo stupore e sulla meraviglia: i bambini, per natura, osservano, ipotizzano, sperimentano. Perché non sfruttare questa loro predisposizione naturale come metodologia per apprendere?

Così l'apprendimento diventa piacevole e stimolante, proteggendo il senso di meraviglia di cui si parla anche nella pedagogia montessoriana, e il bambino diventa lui stesso regista dello stupore.

Pilù è il personaggio che ci accompagnerà per tutta la durata del progetto, e ci aiuterà a meravigliarci ed esplorare il mondo con occhi diversi.

### METODOLOGIA

Il progetto "Che meraviglia.. la scuola con Pilù" verrà sviluppato dal mese di Ottobre 2025 al mese di Maggio 2026 e vedrà coinvolti i bambini attraverso un approccio pratico e manuale, attività di libera espressione, circle time per coinvolgere i bimbi e permettere loro di esporre i propri pensieri, video immersivi, canzoni, lavori di gruppo, creazione di "libretti" inerenti alle tematiche svolte durante il progetto e cartelloni.

Utilizzeremo la guida didattica "Che meraviglia la scuola con Pilù" ed. Raffaello Scuola e i relativi libri operativi suddivisi per le tre fasce d'età, schede grafiche e didattiche e l'albo illustrato di Pilù.

### VERIFICA

La verifica si baserà sull'osservazione in itinere delle attività, degli elaborati e dei comportamenti che i bambini manifesteranno in seguito alle proposte fatte.

La valutazione avverrà attraverso la compilazione del Portfolio e di osservazioni da parte delle insegnanti, che permette di valutare gli obiettivi nei vari campi di esperienza suddivisi per le tre fasce di età.

## OBIETTIVI GENERALI

- Imparare a meravigliarsi davanti alle piccole cose
- Scoprire la bellezza della sperimentazione
- Sviluppare la creatività e l'espressività
- Cooperative Learning grazie ai lavori di gruppo
- Educare all'ascolto mediante la lettura
- Acquisire le principali competenze logico-grafiche e tecnico-scientifiche

## **ATTIVITA' INTEGRATIVE AL PROGETTO**

### **LABORATORIO DI ARTE**

Questo laboratorio permette ai bambini di sperimentarsi e sperimentare la loro creatività mediante attività semistrutturate, in modo da consentire libertà di immaginazione ma sotto determinate linee guida dell'insegnante. Si spazierà attraverso l'uso di svariati materiali artistici, anche di recupero, con lo scopo di sperimentare la meraviglia e lo stupore. Ne risulterà una produzione artistica sia singola che di gruppo, con elaborati grafici e creativi.

### **INGLESE**

Lo scopo del laboratorio di lingua inglese è quello di stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare ed usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione della scuola primaria e non tenderà al raggiungimento di una vera e propria competenza linguistica, ma sarà incentrato sullo sviluppo delle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati e concetti basici in lingua inglese.

### **PSICOMOTRICITA'**

Le attività didattiche inerenti il campo di esperienza "il corpo e il movimento" richiedono, per le specifiche caratteristiche della fascia di età 3-6, un loro svolgimento in modalità ludica, praticando e sperimentando varie forme di gioco motorio. Il progetto prevede infatti un percorso di attività e giochi psicomotori attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere e interiorizzare la propria corporeità. Il gioco di movimento costituisce una modalità spontanea per il bambino di mettersi in rapporto con l'altro e con il mondo e gli permette di maturare competenze motorie, affettive e relazionali. Proprio per questo l'ora di psicomotricità si propone l'obiettivo di rendere il movimento e l'attività uno sfogo guidato e non fine a sé stesso.

## **LINGUISTICO**

Un adulto che legge ad alta voce ad un bambino, compie un atto d'amore e ciò ha risvolti importanti per lo sviluppo della personalità del piccolo sul piano relazionale, emotivo, cognitivo, linguistico, sociale e culturale. Nell'esperienza condivisa della lettura e dell'ascolto, adulto e bambino entrano in sintonia reciproca attraverso i mondi che prendono vita tra le pagine del libro, in una comunicazione fatta di emozione, complicità e fiducia che rinsalda il loro legame affettivo.

Mediante la lettura andiamo ad abituare il bambino all'ascolto e all'attenzione, ma anche l'immaginazione : dopo la lettura ad alta voce l'insegnante, si chiede ai bambini una rielaborazione prima orale e poi grafica del libro appena letto.

## **LABORATORIO DI LOGICA E PREGRAFISMO**

Il Laboratorio di Logica per il gruppo dei mezzani ha come obiettivi il saper riconoscere e usare le forme più semplici, costruire insieme e quantificarne numericamente gli elementi, riconoscere globalmente le quantità. Le attività utilizzate saranno: giochi collettivi, raggruppamenti con oggetti e immagini, schede operative e giochi didattici interattivi. Per quanto riguarda il gruppo dei grandi il laboratorio ha come fine il saper riconoscere e usare i numeri anche a livello grafico attraverso schede didattiche mirate.

Il Laboratorio di Pregrafismo intende promuovere e sviluppare nei bambini le prime abilità necessarie al fine della scrittura vera e propria tipica della scuola primaria. Gli obiettivi principali per il gruppo dei mezzani prevedono: saper impugnare ed eventualmente rinforzare l'impugnatura della matita, produrre linee orizzontali, verticali, oblique e semicerchi. I grandi invece avranno modo di imparare a curare il tratto grafico e produrre sequenze e lettere.

## **PROGETTO ALIMENTAZIONE**

L'educazione alimentare mira a promuovere uno stile di vita sano e lo scopo è far conoscere ed esplorare cibi mediante attività sensoriali e manipolative, stimolando i sensi e la percezione dei nostri bambini. Durante l'anno scopriremo alcuni alimenti di stagione mediante video, li toccheremo con mano mediante attività laboratoriali e andremo a creare dei "libretti" artistici di approfondimento dei cibi studiati.

## **PROGETTO STEM**

L'acronimo inglese STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) si riferisce a quattro pilastri dell'educazione moderna:

Scienze : ovvero lo studio della natura, dell'universo e di materiali attraverso l'osservazione, gli esperimenti e il ragionamento.

Tecnologia : uso di strumenti e studio delle loro relazioni con l'ambiente e la società.

Ingegneria : intesa come progettazione e costruzione di vari dispositivi

Matematica : studio della nozione di numero, quantità, forma e spazio.

Nelle nuove Indicazioni Nazionali 2025 viene ribadito che l'educazione tecnico-scientifica rappresenta una risorsa strategica per formare bambini capaci di poter progettare mediante il metodo laboratoriale e l'interdisciplinalità .

Questo progetto intende sviluppare il pensiero scientifico e creativo mediante l'esperienza pratica di alcuni elaborati e la cooperazione tra pari attraverso il dialogo, la negoziazione di idee e la ricerca di soluzioni. Affronteremo tematiche quali : forme geometriche, il tempo, i quattro elementi, stagioni e scienza, i numeri.

## **LABORATORIO "APPROFONDIMENTO MERAVIGLIOSO"**

Questo laboratorio pensato per il gruppo dei mezzani e dei grandi prevede un approfondimento delle tematiche affrontate nel progetto, sempre accompagnati dal nostro amico Pilù. Lo scopo è affrontare gli argomenti trattati creando elaborati personali e di gruppo mediante circle time, video immersivi, cartelloni.

## **LABORATORIO "FESTIVITA' E RICORRENZE"**

In questo laboratorio i nostri bambini del gruppo mezzani e grandi andranno a creare elaborati, schede didattiche, cartelloni e piccole opere inerenti alle principali festività che incontreremo durante l'anno quali Halloween, Natale, Carnevale, Pasqua, ma anche festività per celebrare i nostri cari quali festa dei nonni, festa della mamma, festa del papà. Scopriremo anche ricorrenze come giornata della gentilezza, giornata della famiglia, giornata dei calzini spaiati ecc.

## **EDUCAZIONE RELIGIOSA**

L'educazione religiosa accompagna le nostre giornate a scuola e mensilmente Suor Deepa, di Trecate, accompagna i nostri bimbi alla scoperta dei principali eventi religiosi, dalla creazione del mondo, alla nascita e alla vita di Gesù, mediante brevi racconti, video e schede didattiche.

## CALENDARIO ATTIVITA'

- Settembre : Accoglienza, "Partiamo per un nuovo viaggio" e "Alla scoperta dei colori"
- Ottobre, Novembre: Conosciamo Pilù, attività progettuali legate all'autunno, festività, scopriamo l'uva(progetto alimentazione), il tempo, i giorni della settimana, autunno e scienza (progetto stem)
- Dicembre, Gennaio: attività progettuali legate all'inverno, festività, conosciamo l'arancia (progetto alimentazione), il nostro corpo, inverno e scienza (progetto stem)
- Gennaio, Febbraio: attività progettuali legate all'inverno, festività, scopriamo i legumi (progetto alimentazione), i numeri e le forme geometriche (progetto stem)
- Marzo, Aprile: attività progettuali legate alla primavera, festività, scopriamo la fragola (progetto alimentazione), i quattro elementi, primavera e scienza (progetto stem)
- Aprile, Maggio: attività progettuali legate alla primavera, festività, scopriamo l'uovo (progetto alimentazione), i quattro elementi, la formazione dell'arcobaleno (progetto stem)
- Maggio, Giugno : attività progettuali legate all'estate, festività, scopriamo l'anguria (progetto alimentazione), estate e scienza (progetto stem)

## LA NOSTRA SETTIMANA

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
Progetto "Che meraviglia... la scuola con Pilù"	Linguistico	Psicomotricità e Religione	Progetto "Che meraviglia... la scuola con Pilù"	Libro didattico
Laboratorio di Logica e Pregrafismo / Progetto Stem	Laboratorio di Arte / Progetto Alimentazione	Inglese	Laboratorio "Approfondimento meraviglioso"	Laboratorio "Festività e ricorrenze"

## LA GIORNATA A SCUOLA

7.30 - 8.30 : Pre scuola (per chi è iscritto)

8.30 - 9.15 : Ingresso regolare

9.15 – 9.30 : Piccolo spuntino, bagno e attività del “calendario e del meteo”

10.00 - 11.30 : Attività didattiche

11.30 : Ci prepariamo per il pranzo

11.45 - 12.45 : Pranzo

13.00 - 14.45 : Piccoli a nanna

13.00 - 14.00 : Gioco libero per mezzani e grandi

13.15 : Prima uscita

14.00 - 15.00 : Attività didattiche laboratoriali per mezzani e grandi

15.45 - 16.00 : Uscita regolare

16.00 - 17.30 : Merenda e post scuola (per chi è iscritto)